



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU
(İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ)



Ocak, 2024

**Kalite Koordinatörlüğü İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi Birim Temsilcileri**

İMZA

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Bekir GEREKAN

Üye: Doç. Dr. Esra KADANALI

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Ferda KOÇ

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GÜMÜŞ

Üye: Arş. Gör. Ömer Vehbi ISSI

31.01.2024

ÖZET

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR); A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı, başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçütten meydana gelmektedir. Hazırlanan bu raporda, Fakültemizin 14 ölçüt ve 46 alt ölçüte ilişkin değerlendirmeleri sunulmuştur. Bu bağlamda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin mevcut durumunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik katkı sunulması amaçlanmıştır. Bu rapor üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvim ve KİDR hazırlama kılavuzu sürüm 3.2'e (2024) uygun olarak hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Erdal YILMAZ¹

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı

Adres Bilgisi: Erzurum Yolu 4 Km 04100 Merkez, Ağrı – Türkiye

Tel: 0472 215 98 63

Faks: 0472 215 04 69

Tarihsel Gelişimi: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Fakültemiz bünyesinde eşit ağırlık (EA) puan türüne göre öğrenci alan İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve sözel (SÖZ) puan türüne göre öğrenci alan Halkla İlişkiler ve Reklamcılık programları bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe olup, eğitim süresi 4 yıldır.

Tablo 1.1. Programlar İtibariyle Öğrenci Sayıları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
Bölümler	Öğrenci Sayısı
İktisat	17
İşletme	80
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	207
Uluslararası İlişkiler	-
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	130
TOPLAM	434

¹agri.edu.tr/detail.aspx?id=755&bid=259&tid=7&dil=tr-TR

Tablo 1.1.'de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2023 yılı öğrenci sayıları bölümler itibariyle gösterilmektedir. Örgün öğretimde eğitim gören toplam öğrenci sayısı 434'dür. Bununla birlikte 2023-2024 Eğitim- Öğretim yılı Güz Dönemi itibariyle Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki İşletme ve İktisat Anabilim Dallarına kayıtlı öğrenci sayıları sırasıyla 79 ve 49 şeklinde iken bu Anabilim Dallarından mezun olan öğrenci sayıları ise sırasıyla 14 ve 2 öğrencidir. Ayrıca 2023- 2024 Eğitim- Öğretim döneminde İşletme Anabilim Dalında tezsiz ile birlikte Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı (Tezli- Tezsiz) Yüksek lisans programları açılmıştır. Muhasebe ve Finansman tezli yüksek lisans programına kayıtlı öğrenci sayısı 5 aynı şekilde Muhasebe Finansman tezsiz Yüksek lisans programına 5 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

Tablo 1.2. 2023 Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısının Dağılımı

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2023 YILINDA MEZUN OLAN ÖĞRENCİ SAYISI
İktisat Programı	10
İşletme Programı	3
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı	20
TOPLAM	33

Tablo 1.2.'de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2023 yılında programlar itibariyle mezun olan öğrenci sayıları gösterilmektedir. Toplam mezun olan öğrenci sayısı 33'dür.

Tablo 1.3. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarının Dağılımı

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	YABANCI UYRUK AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI
İKTİSAT PROGRAMI	-
İŞLETME PROGRAMI	2
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ PROGRAMI	1
HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK PROGRAMI	-
TOPLAM	3

Tablo 1.3.'de 2023 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki programlar itibariyle yabancı uyruklu öğrenci sayıları gösterilmektedir. Toplam aktif yabancı uyruklu öğrenci sayısı 3'dür.

Tablo 1.4. Akademik Unvana Göre Öğretim Elemanı Sayısı Dağılımı²

BÖLÜMLER	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Görevlisi	Araştırma Görevlisi
İktisat	-	4	3	-	2
İşletme	2	5	3	1	3
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1	2	4	-	1
Uluslararası İlişkiler	-	-	-	-	1
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	-	2	3	-	1
TOPLAM	3	13	13	1	8

Tablo 1.4.'de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim elemanı sayıları akademik unvan ve bölümler bazında gösterilmektedir. Toplam Prof. Dr. sayısı 3, Doç. Dr. sayısı 13, Dr. Öğr. Üyesi sayısı 13, Öğr. Gör. Sayısı 1, Arş. Gör. Sayısı 8'dir.

Tablo 1.5. İdari Personel Sayısı ve Dağılımı³

YIL	Fakülte Sekreteri	Memur	Yardımcı Hizmetli
2023	1	3	4

Tablo 1.5.'de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İdari personel sayısına yer verilmiştir. Tabloya göre Fakülte Sekteri dışında 3 memur ve 4 yardımcı hizmetli görev yapmaktadır.

Tablo 1.6. Derslik ve Laboratuvar Sayılarının Dağılımı

Amfi	2
Sınıf	11
Akıllı Sınıf	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1
TOPLAM	15

Tablo 1.6.'da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi fiziksel altyapısıyla ilgili olarak derslik ve laboratuvar sayılarının dağılımları gösterilmektedir.

Misyonu: Fakültemizin misyonu; ulusal ve uluslararası platformda tanınan seçkin bir araştırma ve eğitim kurumu haline gelmektir. Bu doğrultuda Fakültemizin temel amacı; uluslararası bilim dünyası tarafından kabul görececek kuramsal ve uygulamalı araştırmalar gerçekleştirmek; geleceğin akademisyenlerinin yetişmesine elverişli bilimsel bir ortam sunmak; bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayacak üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştirmek; küresel rekabet ortamında kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına uygun

² <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5444&bid=259&tid=5&dil=tr-TR>

³ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1087&bid=259&tid=7&dil=tr-TR>

nitelikleri taşıyan, bilgiye kolay ulaşabilen, üretebilen ve paylaşabilen stratejik karar alma becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu: Kamu ve özel sektör kuruluşlarının, yönetim, üretim, pazarlama ve Ar-Ge birimlerinde görev alabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgemizde faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarının sorunlarını çözebilecek projeler üretmek ve danışmanlık hizmeti verebilecek akademik çalışmalar yapmak ve böylece bölgenin ve ülkenin ekonomik ve sosyal gelişmesine katkıda bulunmak, hedef ve temel anlayışımızdır.

Değerleri ve hedefleri:

- İnsan haklarına saygılı
- Kanun ve yönetmeliklere uyan
- Etik değerlere duyarlı
- Bilimin evrenselliğine inanan, bilgiye açık
- Doğruluk ve dürüstlükten taviz vermeyen
- İdealist, yenilikçi, kendini geliştirebilen
- Mesleki örgütlenme bilinci olan
- Akademik özgürlüğe sahip
- Kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem veren
- Takım ruhu
- Sevgi saygı ve hoşgörü
- Demokratik, vatan sevgisi, adalet
- Sorumluluk bilincine sahip olma
- Değişime açık olma
- Bilgiye açık olma
- Azim, kararlılık ve liyakat
- Organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları⁴

ORGANİZASYON YAPISI

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanunun 20. maddesi hükümlerine göre teşkilatlanmış ve idari yapısı oluşturulmuştur. Fakültemizin yönetim organları Fakülte Dekanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakültemiz, 4 bölüm ile aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.⁵

1. Yönetmelik Yapı

Dekan
Dekan Yardımcıları
Fakülte Sekreteri
Öğrenci İşleri
Bölümler Sekreterliği
Yazı İşleri
Tahakkuk Birimi ve Taşınmaz Birimi

2. Bölüm Başkanlıkları

İktisat Bölümü
İşletme Bölümü

⁴ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=142&bid=259&tid=6&dil=tr-TR>

⁵ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=90&bid=259&tid=7&dil=tr-TR>

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Fakülte düzeyinde kalite güvencesi kültürünü sahiplenen ve geliştirilmesi için strateji ve hedeflerin belirlenmesine katkı sağlayan, katılımcı liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bu çerçevede fakültemiz öğretim elemanları bölüm, fakülte ve üniversite düzeyindeki kurul ve komisyonlarda görev almakta, böylece görüş ve önerilerini bu komisyonlar ve kurullar, aracılığı ile ifade edebilmektedirler.

Fakülte Yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde, dekan, kurul ve komisyonların yetki ve sorumlulukları ile sağlanmaktadır. Dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin görev, yetki, sorumluk ve yetkinlikleri belirlenerek fakültemiz web sayfasında duyurulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yönetim modeli ve idari yapısı içerisinde dekanın başkanlığı, 6 öğretim üyesi ve 1 raportörden (fakülte sekreteri) oluşan fakülte yönetim kurulu ve dekanın başkanlığında 7 öğretim üyesi ve 1 raportörden (fakülte sekreteri) oluşan Fakülte kurulu bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz 4 idari personeliyle işleyişini sürdüren bir birimdir.

Kanıt: [6](#), [7](#), [8](#), [9](#), [10](#), [11](#), [12](#), [13](#)

[4] A.1.1. komisyonlar_kurullar

A.1.2. Liderlik

Fakülte kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı benimsenmiştir. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü, fakültede bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz Rektörü, fakültemizde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısı kapsamında akademisyenlerle bir araya gelmiştir. Ayrıca yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini değerlendirmek ve izlemek için kurum faaliyet raporu ve yüz yüze görüşmelerden yararlanılmaktadır. Fakültemizde kalite kültürünü geliştirmek ve akademik personeli kalite sürecine dâhil etmek amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Kanıt: [14](#), [15](#), [16](#), [17](#)

[4] A.1.2. komisyon_üyeleri_kalite_toplantı_haber_linki

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda geleceğe uyum sağlayabilmek açısından yeni programlar ve mevcut programların müfredat güncellemelerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte 2023 yılı içinde fakültemiz akreditasyon sürecini başlatarak gerekli başvuruları yapmıştır. Ayrıca 2023- 2024 Eğitim- Öğretim yılında hem lisans hem de lisansüstü öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkısı sağlayacak “Finans Laboratuvarı” kurulması hazırlıkları yapılmıştır. Bunlara ilaveten güncel ihtiyaçlar doğrultusunda lisansüstü eğitim ders önerileri dikkate alınarak yeni dersler açılmıştır.

Kanıt: [18](#), [19](#), [20](#), [131](#)

[4] A.1.3. müfredat_kurul_kararı_LEE_ders_açma_ve_program_açma_sözleşme

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Bu amaçla fakültemiz kalite komisyon üyeleri belirlenmiştir. Bununla ilgili olarak iş akış şeması fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. İş Akış Şemalarında: İİBFP- Bilgi- Belge İstem İş Akış Şeması, Gelen Evrak İş Akış Şeması, Giden Evrak İş Akış Şeması, Maaş ve Özlük İş Akış Şeması, Taşınır Kayıt Kontrol İş Akış Şeması, Yıllık Sağlık Mazeret İş Akış Şeması, Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri, Hatalı Not Düzeltme Süreci, Kayıt Dondurma Süreci, Öğrencilerin Ders Seçme Süreci ve İlişik Kesme Süreci, Toplantı Tutanak formatı tanımlanmıştır.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi çalışmalarına aktif katılımını sağlamak amacıyla fakültemiz Kalite Komisyonu kararıyla “Dekan- Öğrenci Buluşması” gerçekleştirilmiştir. Buna ilaveten “Danışman- Öğrenci Toplantısı” ayda bir kez olmak üzere Dekanlık kararıyla danışmanlar tarafından yapılmıştır. Ayrıca üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin Kalite Güvencesi Sistemi hakkında bilinçlendirilmesini sağlamak amacıyla seminer düzenlenmiştir.

Kanıt: [21](#), [22](#), [23](#), [24](#)

[4] A.1.4. komisyon_üye_iş_akış_şema_dekan_öğrenci_danışman_öğrenci

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun’da hesap verilebilirliğe yönelik hükümler bulunmakta olup, Fakültemizde de ilgili yasal mevzuatlar kapsamında açıklanması gereken bilgiler kurum hedefleri çerçevesinde web sitesinde paylaşılmaktadır. Fakültemiz web sayfasında, güncel ve ilgili bilgilere ulaşmak mümkündür. Bunun sağlanması için ilgili personel görevlendirilmiştir ve böylece kamuoyunun bilgilendirilmesi benimsenmekte olup ve bu amaçla fakültemizin web sayfası etkili kaynak olarak kullanılmaktadır. Ayrıca fakültemizde gerçekleşen etkinlik ve faaliyetlere yönelik içeriklere duyuru ve haber kısmında yer verilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında fakültemiz sosyal medya (instagram, X) hesapları aracılığıyla da gerekli bilgiler paylaşılmaktadır.

Kanıt: [25](#)

[3] A.1.5. fakülte_web_ve_sosyal_medya

A.2. Misyon ve stratejik amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış olup ve bu tanımlamalar Fakültemiz web sayfasında da yer almaktadır.

Fakültemizin misyonu ; ulusal ve uluslararası platformda tanınan seçkin bir araştırma ve eğitim kurumu haline gelmektir. Bu doğrultuda Fakültemizin temel amacı; uluslararası bilim dünyası tarafından kabul görecekt kuramsal ve uygulamalı araştırmalar gerçekleştirmek; geleceğin akademisyenlerinin yetişmesine elverişli bilimsel bir ortam sunmak; bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayacak üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştirmek; küresel rekabet ortamında kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına uygun nitelikleri taşıyan, bilgiye kolay ulaşabilen, üretebilen ve paylaşabilen stratejik karar alma becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Fakültemizin vizyonu; kamu ve özel sektör kuruluşlarının, yönetim, üretim, pazarlama ve Ar-Ge birimlerinde görev alabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgemizde faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarının sorunlarını çözebilecek projeler üretmek ve danışmanlık hizmeti verebilecek akademik çalışmalar yapmak ve böylece bölgenin ve ülkenin ekonomik ve sosyal gelişmesine katkıda bulunmak, hedef ve temel anlayışımızdır.

Kanıt: [26](#)

[3] A.2.1. fakülte_misyon_vizyon

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakülte bünyesinde hazırlanmış stratejik plan bulunmamaktadır. Ancak fakültemiz, üniversite tarafından hazırlanmış olan Stratejik Plan çerçevesinde hareket etmekte ve yıllık faaliyet raporu bu plana göre oluşturulmaktadır.

Kanıt: [27](#)

[2] A.2.2. fakülte_faaliyet_raporu

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz bölümlerinden 2023 yılı itibariyle İktisat programından 10, İşletme bölümünden 3, Siyaset Bilimi ve Kamu Yöntemi bölümünden ise 20 olmak üzere toplam 33 öğrenci mezun olmuştur. Fakültemizde öğretim üyeleri ve elemanları tarafından yapılmış olan toplam 27 Uluslararası Makale, 13 Ulusal Makale, 1 Ulusal Bildiri, 19 Uluslararası bildiri, 1 Ulusal ve 49 Uluslararası Kitap / Kitap Bölümü çalışması bulunmaktadır.

Kanıt: [28](#)

[4] A.2.3. fakülte_faaliyet_raporu_dekanlik_sunum

A.3. Yönetişim sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz öğretim üyesi ve öğrencilerinin kullandığı Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) mevcuttur. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, eğitim ve öğretim ile ilgili işlemlerinin takibini bu kanal üzerinden yürütebilmekte ve danışmanlar öğrencilerin verilerine yine bu kanal aracılığıyla erişebilmektedirler. Fakültemiz kurumsal iletişim ağını Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirmektedir. Ayrıca öğrencilerin ihtiyaç duyduğu formlar fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde, ortak zorunlu derslerin yürütülmesinde Uzaktan Eğitim Sisteminden (UZEM) yararlanılmaktadır. Bunlara ilaveten öğrenciler, akademik ve idari personelin kullanımına yönelik Kurumsal e-posta sistemi de mevcuttur.

Kanıt: [29](#), [30](#), [31](#), [32](#), [33](#)

[4] A.3.1. obs_ebys_uzem_eposta

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personel istihdam süreçleri, 2547 sayılı YÖK Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Üniversitemiz Atama-Yükseltme kriterleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında 2023 yılında fakültemizde akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılmıştır.

Kanıt: [34](#), [35](#), [36](#)

[4] A.3.2. fakülte_memnuniyet_anketleri

A.3.3. Finansal yönetim

Fakülte veya bölüm içinde finansal yönetim, gelir ve gider kalemleri Rektörlük tarafından belirlenmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetimine ilişkin yönetim şeması, iş akış şeması, yönetim ve idari yapı şeması, organizasyon şeması bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrenci danışmanlık görev tanımlanması ilgili danışmanlara tebliğ edilmektedir.

Kanıt: [37](#), [38](#), [39](#)

[3] A.3.4. fakülte_ışakış_şeması_idari_yapı_şeması_organizasyon_şeması

A.4. Paydaş katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz iç paydaşları ile olan iletişimin ve bilgi paylaşımının sağlıklı yürütülebilmesi için her dönem başında düzenli olarak Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirmektedir. Böylece akademik ve idari personelimize bilgiler verilmekte, kararlar tartışılmakta ve süreçlerin daha iyi bir şekilde işletilebilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz Kalite Komisyonu üyeleri Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca fakültemizin işbirliği içinde olduğu iç paydaşların

(akademik- idari personel ve öğrencilerimiz) süreçlere ve karar alma mekanizmalarına dâhil edilmelerine yönelik çalışmalar yapılmıştır. İç paydaşların katılımını sağlamak üzere “Dekan- Öğrenci Buluşması” ve “Danışman- Öğrenci Toplantıları” gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizin iş birliği içinde olduğu dış paydaşların (İŞ-KUR) süreçlere dâhil edilmelerine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca İŞ-KUR kurumuna yönelik “Dış Paydaş anket çalışması” yapılmıştır. Anket sonuçları değerlendirilerek gerekli tespitler yapılmıştır.

Kanıt: [40](#), [41](#), [42](#), [43](#), [44](#), [45](#), [46](#), [47](#), [48](#)

[4] A.4.1. fakülte_iç_dış_memnuniyet_anket_ve_raporları_akademik_kurul

A.4.2. Öğrenci geri bildirimi

Fakültemiz Kalite Güvence Sisteminin sağlanabilmesinin önemli bir adımı olarak görülen öğrencinin karar mekanizmasına katılımı ile ilgili olarak; web sayfasında istek ve şikâyet formu ve ihtiyaç duyulabilecek konularda hazır formlar bulunmaktadır. Bununla birlikte Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) vasıtasıyla taleplerini danışmanlarına ve ilgili birimlere iletebilmektedirler. Fiziki olarak da fakülte girişine dilek ve öneri kutusu bulunmaktadır. Bölüm danışmanları tarafından aylık olarak gerçekleştirilen “Danışman- Öğrenci Toplantıları” da öğrenci geri bildiriminde etkin olarak ele alınmaktadır.

Kanıt: [49](#), [50](#), [51](#)

[4] A.4.2. fakülte_istek_ve_şikayet_formu_obs_toplantı

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kariyer Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde yer alan Mezun Bilgi Sistemi ile senkronize olup, söz konusu sistem üzerinden mezun öğrencilerimiz ile iletişimini ve iş birliğini sürdürmektedir.

Kanıt: [52](#)

[2] A.4.3. mezun_bilgi_sistemi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üst yönetimin gerçekleştirdiği çalışmaların öncülüğünde, üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yönetilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında çeşitli üniversitelerle anlaşma yapmaktadır. 2023 yılı içerisinde Erasmus+ programı kapsamında fakültemiz lisans bölümlerinden Halkla ilişkiler ve Reklamcılık 1 (Macaristan), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünden 2 öğretim üyesi (Romanya- Macaristan) gitmiştir. Fakültemizde değişim programları hareketliliğini takip eden ve izleyen ilgili komisyon bulunmaktadır. Ayrıca bölüm bazında da değişim programları ile ilgili koordinatörler belirlenmiştir.

Kanıt: [53](#), [54](#)

[3] A.5.1. erasmus_prog_komisyon_üyeler

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz uluslararasılaşmanın mali kaynaklarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına tâbidir. Bununla birlikte üniversitemiz, Dış İlişkiler Ofisi kaynaklarını nicelik ve nitelik bağlamında izlemekte ve değerlendirmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde 2023 yılında programlar itibariyle gelen yabancı uyruklu öğrenci sayıları sırasıyla İşletme programında 2, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programında 1 olmak üzere toplam 3 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde 2023 yılında mezun olan yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

Kanıt: [55](#)

[2] A.5.3. faaliyet_raporu

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz, programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)’ne uygun olarak üniversitemize ait Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Bununla birlikte program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesine yönelik süreç üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tanımlanan iş akış şeması çerçevesinde yürütülmektedir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programının açılmasına yönelik Akademik Bölüm Kurul Kararı olarak başvuruda bulunmuştur.

Fakültemiz programları da Bologna Bilgi Sisteminde ders içerikleri, izlenceleri, AKTS, öğrenci kazanımları, lisans ve lisansüstü düzeyinde verilecek eğitimin çıktıları yer almaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

Kanıt: [56](#), [57](#), [58](#), [59](#), [60](#)

[4] B.1.1. bologna_öğrenci_işleri_iş_akış_şeması

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde programların Akademik Bölüm Kurul toplantılarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak ders dağılımları yapılmaktadır.

Fakülte programlarında ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. 2022-2023 Bahar Dönemi ve 2023- 2024 Güz Dönemi Eğitim-Öğretim yılı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kapsamındaki programların ders programları web sayfamızda yer almaktadır.

Kanıt: [61](#), [62](#), [63](#), [64](#)

[4] B.1.2. ders_ve_sınav_programı_kurul_kararı

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz, Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi dâhilinde tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamaları izlemekte olup, iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşabileceği şekilde web adresinden duyurmakta ve paylaşmaktadır. Ders kazanımlarının ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait gerekli bilgiler Bologna Bilgi Sisteminde yayınlanmaktadır.

Kanıt: [65](#), [66](#)

[3] B.1.3. ologna_bilgi_sistemi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde yer alan tüm programlarda tanımlanmış öğrenci iş yükleri paydaşların erişimine açık bir şekilde Bologna Bilgi Sisteminde bulunmaktadır. Aynı zamanda tüm derslerin AKTS değerleri de Bologna Bilgi Sisteminde belirtilmektedir. 2023 yılı içerisinde bölümler bazında ders müfredatlarında güncellemeler yapılmıştır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatlarına yönelik dersler müfredata dahil edilmiştir. Bu kapsamda İşletme bölümünde “staj ve bitirme tezi” eklenmiştir. Halkla ilişkiler ve Reklamcılık bölümünde teorik ve uygulamalı olarak “Halkla İlişkiler Kampanyaları, Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Web Tasarımı, Kalite Güvencesi Sistemi, Reklam Kampanyaları, E-Ticaret Uygulamaları, Grafik Tasarım” dersleri ile bitirme tezi müfredata dahil edilmiştir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde teorik olarak verilen “Konut Politikası”, “Afet Yönetimi”, “Finans Okuryazarlığı”ve “Eski Oğuz Türkçesi”, “Etkili Konuşma” ve Diksiyon” vb.; İktisat bölümünde ise teorik ve uygulamalı olarak “Proje Hazırlama Teknikleri”, “Finansal Ekonometri”, “Oyun Teorisi” vb. dersler müfredata eklenmiştir.

Kanıt: [67](#), [68](#)

[4] B.1.4. ologna_yeni_ders_müfredat_kurul_karar

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programlara ilişkin güncellemeler ve yenilikler, bilimsel ve teknolojik alandaki yeni gelişmeler göz önünde bulundurularak, ihtiyaç halinde yapılmaktadır. Bu güncellemeler ve yenilikler Fakülte Komisyonları ve Akademik Bölüm Kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir. Güz-Bahar dönemlerinin başlangıcı ve bitiminde Akademik Bölüm

Kurulu Toplantıları ve fakülte toplantılarında mevcut durum gözden geçirilerek, gerekli yenilik önerileri değerlendirilmektedir. Güncelleme ve yeniliklere dair değerlendirmeler bölüm başkanı, akademik danışmanlar ve ilgili akademik personel tarafından yapılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik iç paydaşların (öğrenciler ve akademik- idari personel) sürece katılımı sağlanarak memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bu anketlerin sonuçları rapor halinde sunulmuş olup gerekli değerlendirmeler ve çalışmalar yapılmıştır. Fakültemiz programlarında güncellemeler ve yenilikler, bilimsel ve teknolojik alandaki yeni gelişmeler göz önünde bulundurularak müfredat içeriklerinde güncellemeler yapılmıştır. Bununla birlikte fakültemiz bünyesinde Finans ve Bankacılık Bölümü Lisans Programı açma başvurusu yapılmıştır.

Kanıt: [69](#), [70](#), [71](#), [72](#)

[4] B.1.5. fakülte_komisyon_bölüm_kurulları_memnuniyet_anket

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim- Öğretim süreçleri Akademik Bölüm Kurulu, Fakülte Yönetim ve Fakülte Kurulu aracılığı ile bütüncül olarak yönetilmektedir. Bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması ve yürütülmesine yönelik dönem başında fakültemiz bünyesinde bölüm bazında öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimleri verilmiş ve bu öğrencilere yönelik üniversite yerleşkesinde çeşitli (öğrenci yemekhanesi, yurtlar, öğrenci yaşam merkezi) tanıtıcı geziler düzenlenmiştir. Programda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri takip edilmektedir.

Kanıt: [73](#), [74](#), [75](#), [76](#), [77](#)

[4] B.1.6. süreç_yönetimi_iş_akış_akademik_takvim

B.2. Programların yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin etkin öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikler ve öğretim teknolojileri (Yüksek Öğretimde Dijital Öğrenme ve Öğretme Programı kapsamında yenilikçi öğretim araçları) kullanılarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri program, ders ve öğretim elemanı, kurum hakkında genel memnuniyet durumları, belirlenmektedir.

Fakültemizde eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri:

- a) Sunum/Anlatım/Soru-Cevap
- b) Bağımsız Öğrenme (okuma, araştırma, tartışma)
- c) Küçük Grup Çalışmaları/Olgü Çözümlemeleri/Vaka Sunumları
- d) Ödev/Görev

Kanıt: [78](#), [79](#)

[3] B.2.1. anket_raporu

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizdeki programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmaktadır. Söz konusu yaklaşımlar üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında (ara sınav, final, bütünleme, proje ve ödev) değerlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sürecinde fakültemiz öğrencilerinin alttan ve üstten aldıkları dersler göz önünde bulundurularak sınav takvimi hazırlanmıştır.

Kanıt: [80](#), [81](#)

[3] B.2.2. eğitim_öğretim_sınav_yönetmelik_ve_takvim

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirmesi

Fakültemize gelen öğrenci kabulünde lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilmektedir. Bunların dışında yatay geçişle diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinden de öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü de ilgili yasal çerçeveye dayandırılarak yapılmaktadır.

Kanıt: [82](#), [83](#), [84](#)

[4] B.2.3. öğrenci_kayıt_iş_akış_şeması_yabancı_öğrenci_yönerge

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında diploma ve öğrencilerin öğrenimleri süresince aldıkları tüm derslerin ayrıntılı bilgilerini içeren belgeleri sağlanmaktadır. Ayrıca diploma ve diploma eklerini de içeren bütün belgeler e-devlet uygulaması üzerinden sorgulanabilmektedir.

Kanıt: [85](#), [86](#)

[4] B.2.4. eğitim_öğretim_sınav_yönetmelik_iş_akış_süreç

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde eğitim-öğretime yönelik akademik olarak istifade edilebilecek çeşitli ortam ve kaynaklar mevcuttur. Fakültemizde 2 adet amfi, 11 adet sınıf, 1 adet akıllı sınıf ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz güncel kaynaklara üniversitemiz bünyesinde yer alan merkezi kütüphane aracılığıyla ulaşma imkânına sahiptir. Fakültemiz binası ve merkezi kütüphane binasında kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır.

Kanıt: [87](#), [88](#)

[4] B.3.1. fakülte_öğrenim_ortam_görsel

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde danışmanlık hizmetleri 02.02.2012 tarih ve 02/05 sayılı Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş olan yönergeye göre yürütülmektedir. Öğrencilerin danışmanlara erişiminde Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla duyurular ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrenciler de geri bildirimlerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden danışmanlarına iletebilmektedirler. Ayrıca öğrencilerimize üniversitemiz bünyesinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile çeşitli destek faaliyetleri sunulmaktadır. Bununla birlikte fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik olarak seminerler düzenlenmektedir. Bunun yanında öğrenci memnuniyet anketleri ile birlikte aylık düzenli olarak yapılan Danışman- Öğrenci Toplantıları ile öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili geri bildirimler alınmaktadır.

Kanıt: [89](#), [90](#), [91](#), [92](#), [93](#), [94](#), [95](#), [96](#)

[4] B.3.2. danışmanlık_yönerge_karmer_seminer_memnunniyet_anket_toplantı

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- 5.400 m² alana sahip tek binadan oluşmaktadır. 2 amfi, 11 sınıf, 1 akıllı sınıf, 1 bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 15 derslik altyapısı bulunmaktadır.
- Zemin katta dış ilişkiler ofisi, derslikler ve kantin yer almaktadır.
- 1. Katta dekanlık birimleri, derslikler, seminer/konferans salonu bulunmaktadır.
- 2. Katta akademik birimlere ait çalışma ofisleri, idari birimlere ait memur ofisleri ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu bulunmaktadır.

Kanıt: [97](#), [98](#)

[4] B.3.3. fakülte_fiziki_görsel

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Fakültemiz “Engellilerle İlgili Mekânda Erişim” konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır. Uzaktan Eğitim kapsamında dezavantajlı grupların ihtiyacı karşılanarak bilgisayar laboratuvarının kullanımı fakültemiz öğrencilerine açılmıştır.

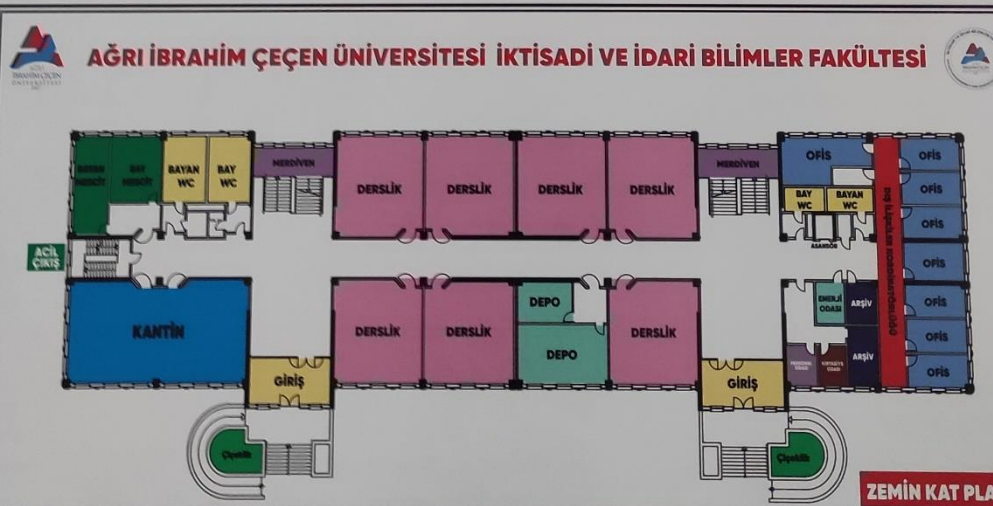
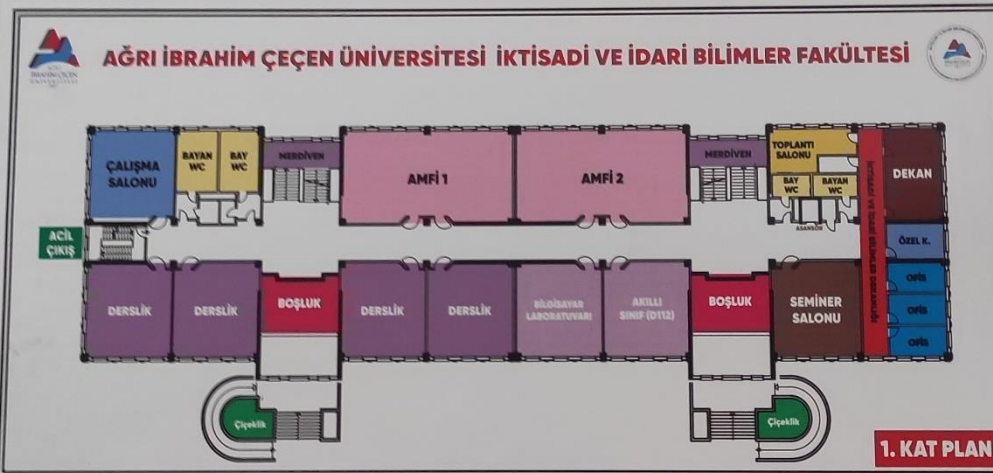
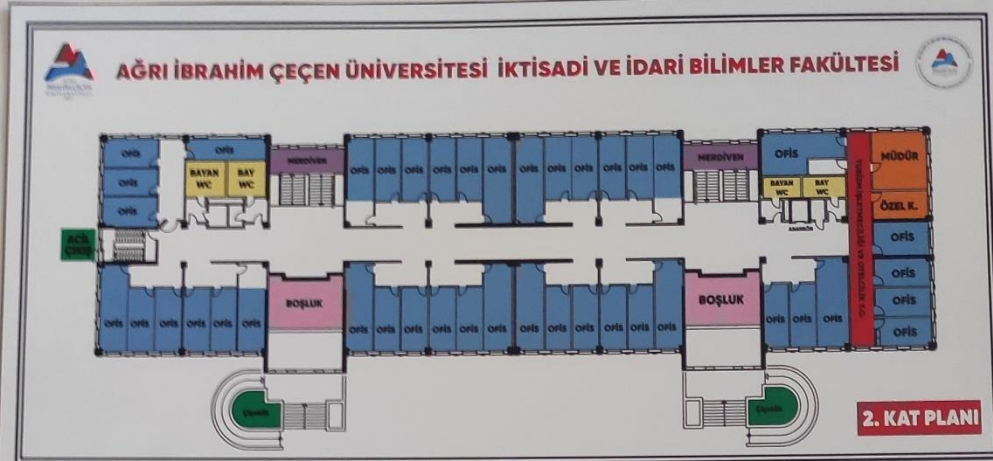


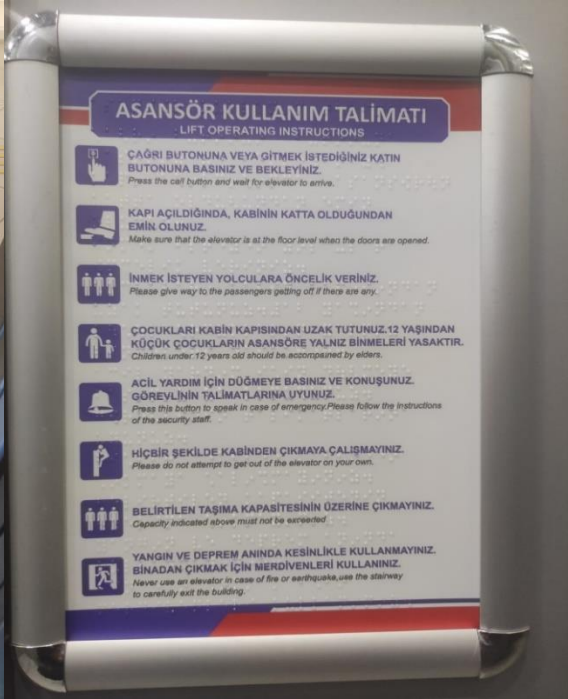


KAT YERLEŞİM PLANI

2.KAT	OFİSLER TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
1.KAT	DEKANLIK BİLGİSAYAR LABORATUVARI DERSLİKLER (108-109-110-111-AMFİ 1-AMFİ 2)
Z.KAT	ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ DERSLİKLER (101-102-103-104-105-106-107) KAFETERYA MESCİD









Kanıt:

[4] B.3.4. engellilerle_ilgili_mekânda_erişim_görseller

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemizde öğrenci topluluk etkinlikleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yetkili birimlerce desteklenmektedir. 2023 yılı içerisinde fakültemiz öğrencileri tarafından “Kalite” ve “Finans” Kulüpleri kurulmuştur. Bu faaliyetleri yürüten ve yöneten örgütlenmeler oluşturulmuştur. Bunun yanında fakültemiz ile bazı kurumlar arasında çeşitli şekillerde iş birliği bağı oluşturularak öğrencilere ve personele yönelik etkinlikler düzenlenmiştir.

Kanıt: [99](#), [100](#), [101](#), [102](#), [103](#), [104](#)

[4] B.3.5. öğrenci_kulüpleri_firma_gezileri

B.4. Öğretim kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyesi kadrolarına yükseltme ve atama, 06/11/1981 tarih ve 17506 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. maddesi ile 12/06/2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak Personel Daire Başkanlığı web sayfasında “Öğretim Üyelği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları” adıyla yer almaktadır.

Kanıt: [105](#)

[4] B.4.1. atama_esasları

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz Eğitim-Öğretim etkinliğini sürdürebilecek öğrenme ortamları bakımından gelişmiş durumdadır. Fakültemizde fiziki olarak; 11 sınıf, 4 akıllı sınıf, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 seminer/konferans ve Dekanlık Toplantı salonu bulunmaktadır. Fakültemizde Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ve Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü de

faaliyetlerine devam etmektedir. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu tarafından 1 akıllı sınıf ve 1 sınıf kullanılmaktadır. Birimimizde kullanılan 3 akıllı sınıftan iki tanesi amfidir. Teknolojik araçlarımız ise 40 adet bilgisayar, 1 adet fotokopi makinesi, 1 adet faks cihazı ve tüm sınıf ve seminer salonlarımızda projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Fakültemizde yapılan seminerler vasıtasıyla öğretim elemanlarının öğretme- öğrenme yeterliliklerini arttırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Kanıt: [106](#), [107](#), [108](#)

[4] B.4.2. fakülte_fiziki_görsel_ve_akademik_seminer

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirme Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe akademik değerlendirme formları ile bildirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğretim elemanları için Üniversitemizin önemli paydaşlarından birini oluşturan IC vakfı tarafından her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme uygulaması vardır. Fakültemiz öğretim elemanları da bu teşvik ve ödüllendirmeden yararlanmaktadır.

Kanıt: [109](#), [110](#)

[4] B.4.3. akademik_tesvik_uygulama_esasları_ve_liste

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma-geliştirme süreçleri için fakülte düzeyinde ayrı bir organizasyonel yapılanma bulunmamakta, ilgili faaliyetlerin yönetimi üniversitemizin Araştırma-Geliştirme süreçleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır. Ancak, fakültemizde yürütülmekte olan araştırma faaliyetleri, üniversitemizdeki mevcut “Bilimsel Araştırma Projeleri” ile yürütülmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Fakültemiz bünyesinde henüz doktora programı bulunmamaktadır. Ancak fakültemiz İşletme Anabilim Dalında doktora programı açılmasına yönelik akademik bölüm kurul kararı alınarak başvuru yapılmıştır.

Kanıt: [111](#)

[3] C.1.3. işletme_doktora_prog_açma_kurul_kararı

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde 36 akademik personelden 28’i doktora derecesine sahiptir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimlere, seminerlere katılımları desteklenmektedir. Ayrıca fakültemizde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim ve seminerler verilmektedir. Fakültemiz

bünyesindeki bölümlerde yer alan öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanları fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır.

Kanıt: [112](#), [113](#), [114](#), [115](#), [116](#), [117](#), [118](#)

[4] C.2.1. akademik_kadro_liste_ve_seminer

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek iş birlikleri mevcuttur ve etkindir. Özellikle kurumlar arası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik fakültemiz tarafından yapılan dış paydaş anketleri ile de geri bildirimler alınarak 2023 yılına yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrenciler için ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ anlaşmalarıyla değişim olanakları vardır.

Kanıt: [119](#), [120](#), [121](#), [122](#)

[4] C.2.2. kurumlar_arası_is_birlikleri_dış_paydaş_anket

C.3. Araştırma performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Bu doğrultuda teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemlerinin “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “AİÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. 2023 yılında fakültemizden toplam 16 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır. Ayrıca her yıl sene sonunda bölümlerden düzenli olarak alınan yıllık faaliyet raporları ile de öğretim elemanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıt: [123](#), [124](#), [125](#), [126](#)

[4] C.3.1. faaliyet_raporu_akademik_tesvik_yonetmelik

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kuruma özgü teşvik mekanizması bulunmadığından, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalarının artırılması ve geliştirilmesi hususunda akademik teşvik yönergesinden ve IC Vakfı akademik teşvik desteğinden faydalanılmaktadır. Her yıl bölümlerden istenen ve bir araya getirilen faaliyet raporlarıyla öğretim elemanlarımızın performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıt: [127](#)

[4] C.3.2. akademik_tesvik_yonetmelik

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz bünyesinde Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının geliştirdiği Sıfır Atık Projesine kapsamında atıkların, ayrıştırılması ve geri dönüşümüne yönelik materyaller (atık kutuları) bulunmaktadır.

Kanıt: [128](#)

[4] D.1.2. sıfır_atık_görsel

D.2. Toplumsal katkı performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansı izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları, ilimizin ve toplumun ihtiyaçları çerçevesinde yönetsel süreçlere katkıda bulunmak için çeşitli çalışmalar yapmaktadırlar. Fakültemiz akademisyenleri tarafından hizmet içi eğitim konularında eğiticilik gibi faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca TÜBİTAK Bilim söyleşileri kapsamında fakültemiz öğretim üyeleri tarafından ortaokul- lise öğrencilerine bilim söyleşileri gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında 2023 yılı içerisinde fakültemiz İİBF Öğrenci Kulübü tarafından gerçekleştirilen çeşitli etkinlik ve faaliyetler bulunmamaktadır. Fakültemiz her yıl yapmış olduğu toplumsal katkılarına ilişkin olarak fakülte web sayfasında ilgili duyurular yapmaktadır.

Kanıt: [129](#), [130](#)

[4] D.2.1. akademik_dış_görevler

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı bölümleri için güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin bilgiler aşağıda sıralanmaktadır:

• LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü yönler

- Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermesi,
- Fakülte düzeyinde kalite güvencesi kültürünü sahiplenerek geliştirilmesi için strateji ve hedeflerin belirlenmesine katkı sağlayan, katılımcı liderlik anlayışı bulunması,
- Kalite Yönetim Sistemi içinde iç ve dış paydaş katılımının etkinleştirilmesi ve geliştirilmesi için memnuniyet anketleri ve dış paydaş anketlerinin yapılarak sonuçların analiz edilerek raporların hazırlanmış olması. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda kısa vadede gerçekleştirilebilecek olanlar için çeşitli iyileştirmelerin yapılmış olması,
- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi,
- Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması ile birlikte fakültemiz Kalite Komisyonunun Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesine yönelik gerekli faaliyetlerin gerçekleştirilerek bu faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması,
- Fakültemiz Birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde aktif ve etkin olması,
- Fakültemiz Kalite Güvence Sisteminin sağlanabilmesinin önemli bir adımı olarak görülen öğrencinin karar mekanizmasına katılımı için web sayfasında istek ve şikayet formu ile ihtiyaç duyulabilecek konularda hazır formlara yer verilmesi,
- Fakültemiz Kalite Komisyonu kararı ile her eğitim- öğretim dönemi başında “Dekan- Öğrenci Buluşması” etkinliğinin gerçekleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması,
- Fakültemiz öğrencilerine yönelik yapılan memnuniyet anketi sonuçlarında memnuniyet düzeyinin orta yüksek olması,
- Öğrenci memnuniyet anket sonuçlarına göre kısa vadede geliştirebilecek konulara yönelik önlemlerin alınmış olması,
- Dezavantajlı gruplara yönelik olarak “Engellilerle İlgili Mekânda Erişim” konusunda yapılan düzenlemelerden dolayı turuncu bayrak alınması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Fakültemize yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon programının uygulanması,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında fakültemiz sosyal medya (instagram, X) hesapları ile web sayfasının güncellenmesinin izlenmesi,
- Fakültemizde öğretim üyeleri ve elemanları tarafından toplam yayın sayısının 2022 yılına göre artış göstermesi (2022 yılında 110, 2023 yılında 119),
- Öğrencilerimizin Kalite Güvence Sistemine katılımında önemli rolü olan “Danışman- Öğrenci Toplantılarının” aylık olarak gerçekleştiriliyor olması,

İyileştirmeye açık yönler

- Dış paydaş katılımının geliştirilmesinin gerekli olduğu dış paydaş anket sonuçlarından anlaşılmaktadır. Dış paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine katılım ve katkılarına yönelik faaliyetler planlanmaktadır.
- Akademik personele ilişkin memnuniyet anketi sonuçlarında hazırlanan raporda sosyal faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik talepler olduğu anlaşılmaktadır. Bu hususların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.
- Öğrenci memnuniyet anketi sonucunda, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yaygınlaştırılması beklentisi olduğu anlaşılmaktadır. Bu konuda fakültemizin ilgili komisyonları ile birlikte çalışmalar planlanmaktadır. 2022 yılı KİDR raporunda öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda belirtilen öğrenci kulüplerine yönelik çalışmalar yapılarak kulüp sayılarında artış olmuştur. Bu durum anket sonuçlarının fakültemizde değerlendirilerek iyileştirmelerin yapıldığının göstergesidir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Fakültemizde 2023 yılında, Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında, yol göstermesi ve çalışmalarımıza yön vermesi amacıyla faaliyet ve hizmetler hakkındaki görüş ve beklentileri ölçen memnuniyet anketlerinin hazırlanmış olması,
- Fakültemizin Kalite Güvence Sisteminin sağlanabilmesinin önemli bir adımı olarak görülen öğrencinin karar mekanizmasına katılımı ile ilgili olarak çalışmalarını gerçekleştirmiş olması. Bununla birlikte fakültemiz Kalite Komisyonu kararı ile her eğitim- öğretim dönemi başında “Dekan- Öğrenci Buluşması” etkinliğinin yapılmasına karar verilmesi,
- Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalının Lisansüstü Eğitim Programı (Yüksek Lisans) başvurularının yapılmış olması,
- Fakültemiz İşletme Anabilim Dalının Doktora Programının açılmasına yönelik çalışmalarının olması,
- Fakültemiz İşletme Bölümünde Finans Laboratuvarının açılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- Fakültemiz bünyesinde Finans ve Bankacılık Bölümü Lisans Programı açma başvurusunun yapılması,
- Fakültemiz akreditasyon sürecini (İşletme ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümleri) başlatarak gerekli başvuruların yapılması,
- Fakültemiz bölümlerinin müfredat güncellemelerinin yapılmış olması ve 2022 yılı içerisinde yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinde “staj yapma” talebinin dikkate alınarak müfredata dahil edilmesi,
- Fakültemizde programların Akademik Bölüm Kurul toplantılarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarının dikkate alınarak ders dağılımlarının yapılması,
- Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik iç paydaşlar (öğrenciler ve akademik-idari personel) ile dış paydaşların (İŞKUR) sürece katılımı sağlanarak memnuniyet anketlerinin uygulanması ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda çalışmalara başlanması,
- Dezavantajlı grupların fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinden etkin bir şekilde yararlanması için “Engellilerle İlgili Mekânda Erişim” konusunda sürdürülebilirliğinin sağlanmış olması,

- Fakültemiz ile bazı kurumlar arasında iş birliği ile öğrencilere ve akademik personele yönelik etkinliklerin düzenlenmiş olması,
- Fakültemizde yapılan seminerler vasıtasıyla öğretim elemanlarının öğretme- öğrenme yeterliliklerini arttırmaya yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmiş olması,
- Fakültemizde eğitim- öğretim süreçlerine katkı sağlayan birçok komisyonun bulunması,
- Fakültemizde danışmanlık hizmetleri ile öğrenci-öğretim elemanı- fakülte yönetimi etkileşiminin arttırılması,
- Fakültemiz bölümlerinde alanlarında uzman öğretim elemanlarının görev alması,
- Öğrenci memnuniyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirmeye alınması,
- Program amaçlarının iç paydaşların (akademik personel ve öğrenci) görüşlerinin alınarak güncellenmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının olması.

İyileştirmeye açık yönler

- Öğrenci memnuniyet anketi sonucunda kulüp, spor ve kültürel etkinliklerin yaygınlaştırılması istendiği anlaşılmaktadır. Söz konusu etkinliklerin yaygınlaştırılması için adımların atılması planlanmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminin Öğretim üyelerine bilimsel proje desteği gibi imkânların sunulması,
- Fakültemiz İşletme Anabilim Dalında doktora programı açılmasına yönelik hazırlık çalışmalarının olması,
- Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalının Lisansüstü Eğitim Programı (Yüksek Lisans) başvurularının yapılmış olması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetler sonucu akademik teşvik alan öğretim elemanlarının sayısında 2022 yılına göre artış kaydedilmesi,
- Fakültemizde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek iş birliklerinin mevcut olması.

İyileştirmeye açık yönler

- Diğer üniversitelerle araştırma iş birliğinin sağlanarak bilimsel faaliyetlerin yapılmasına yönelik adımlar planlanmaktadır.
- Bilimsel proje kültürünün yaygınlaştırılması (TÜBİTAK- BAP).

D.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Fakültemiz öğrenci ve akademisyenleri tarafından düzenlenen etkinliklerin, fakülte web sayfası ve sosyal medya platformunda duyurularak kamuoyu ile paylaşılması,
- Bazı öğretim elemanlarının üniversite dışındaki diğer kurumlara eğitim ve danışmanlık faaliyetleri içerisinde bulunmaları,

- Çevresel atıkların, ayrıştırılması ve geri dönüşümüne yönelik materyallerin (atık kutularının) bulunması, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının geliştirdiği Sıfır Atık Projesine katkı sunulması.

İyileştirmeye açık yönler

- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılacak, toplumsal ve bölgesel gelişime katkı sağlayacak süreli yayınlar, projeler, seminerler gibi çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

ÖNERİLER

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar başlığında yer alan misyon ve vizyonun Kalite Güvence Sistemi kapsamında değerlendirilerek güncellenmesi ve iyileştirilmesi önerilebilir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler başlığı ile ilgili olarak fakülte bazlı yıllık hedefler ve stratejiler geliştirilerek oluşturulabilir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı başlığı ile ilgili olarak aktif dış paydaş katılımını sağlamaya yönelik faaliyetler önerilebilir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı başlığı ile ilgili olarak gerekli yönerge ve iş akış şemasının oluşturulması önerilebilir.

B.1.2. Ders Dağılım Dengesi başlığı ile ilgili olarak öğrenci memnuniyet anket sonuçlarına göre alttan ders alan öğrencilerin üstten ders alması durumunda ders programının çakışmamasına yönelik önlemler önerilebilir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri başlığı ile ilgili olarak öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulama ve izleme çalışmalarının yapılması önerilebilir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler başlığı ile ilgili olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketleri sonucunda öğrencilerin hem mesleki hem de sosyal gelişimine katkı sağlayacak faaliyetlerin düzenlenmesi önerilebilir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi başlığı ile ilgili olarak proje ekipleri oluşturularak proje kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması önerilebilir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi başlığı ile ilgili olarak fakültemizin toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşmasına yönelik çalışmalar önerilmektedir.